

MESTRADO ENSINO

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 2011/2012

Docente - Nuno Corte-Real



Objectivos da disciplina...

1. Criar condições para que os estudantes percebam a importância da sua missão enquanto professores e que de uma forma intrínseca queiram aprender sempre mais.



Objectivos da disciplina...

2. Promover o aprofundamento de conhecimentos nos domínios do ensino e da aprendizagem, tendo em vista a sua aplicação no exercício da atividade futura de educador.



Objectivos da disciplina...

3. Dotar os estudantes de “ferramentas” diversificadas que lhes permitam cumprir com sucesso os objetivos da sua atividade profissional em diferentes contextos.



Meus objetivos enquanto professor...

“promover, provocar e emancipar...”

(ad. Rui Grácio)



Promover... “fazer andar para frente”

Provocar... “dar a voz ao outro”

Emancipar... “tirar a mão debaixo”

Competências...

Ser professor implica saber olhar e ouvir, saber comunicar consigo e com os outros; implica ainda saber partilhar e trabalhar em equipa, percebendo bem qual o contexto em que está inserido de forma a ser capaz de adequar os métodos a utilizar e as atividades a propor.

Serão essencialmente estas as competências que pretendemos trabalhar com os alunos.

tópicos do programa...

1. O PROFESSOR

1.1. Características dos professores

1.2. A comunicação e a importância das relações interpessoais

1.3. Um projeto chamado "eu quero ser professor de Educação Física"

2. PSICOLOGIA

2.1 - Psicologia da Educação um instrumento para um ensino eficaz

2.2 - Inteligência, memória e aprendizagem

2.3 - Auto-percepções

tópicos do programa...

3. A ESCOLA INCLUSIVA

3.1. O papel do professor na escola inclusiva

3.2. (In)disciplina, comportamentos assertivos e disruptivos

3.3. Estratégias para a intervenção

4. DESPORTO, SAÚDE E DESENVOLVIMENTO POSITIVO

4.1. Promoção da saúde, do desporto e dos estilos de vida saudáveis

4.2. O desenvolvimento positivo através do desporto

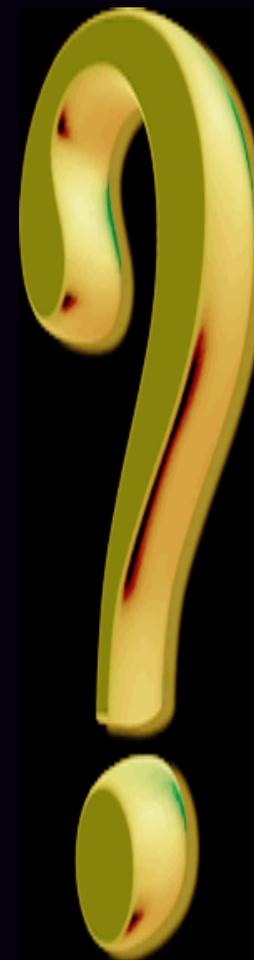
4.3. Estratégias para a intervenção

Avaliação... (exame final 40%; avaliação distribuída 60%)

A avaliação do nível de conhecimentos adquiridos nas aulas inclui uma avaliação distribuída e um exame final.

A avaliação distribuída corresponde a 60% (12 valores) da nota final e compreende:

- a realização e apresentação de trabalhos (individuais e/ou em grupo)**
- mini-teste (?) sobre temas abordados nas aulas**
- níveis de assiduidade e de participação ativa dos alunos nas aulas.**
- Para poderem ir a exame final (que corresponde a 40% da classificação final – 8 valores) os alunos terão de participar em pelo menos 75% das aulas lecionadas e obter na avaliação distribuída pelo menos um total de 6 pontos (que correspondem ao mínimo de 50%).**
- No exame final terão de obter um mínimo de 50% (4 valores)**



Tarefas:

1 – Individualmente pensam na característica/qualidade mais importante que, na vossa opinião, um professor deve ter. Pensam ainda em regras que todos devemos respeitar nas nossas aulas (no auditório e na sala).

2 – Em grupo... escolhem quem regista tudo e depois envia um mail ao professor até 2ª feira com a síntese - ncrpe2011@gmail.com

Apresentam-se...

Fazem um levantamento das escolhas de cada um sobre as características do professor e sobre as regras.

Fazem uma síntese no formato que entenderem... “word... powerpoint... outro...” e enviam por mail para mim.

A silhouette of a person stands on a beach, holding a glowing ball that perfectly aligns with the setting sun. The sky is a warm, golden-orange color. In the background, the silhouettes of buildings and trees are visible against the horizon.

...até à próxima aula...

ncrpe2011@gmail.com